

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: ultimi 3 anni
 Istituto: qualsiasi
 Scuola: qualsiasi
 tipo di diploma: qualsiasi
 liceo/settore: qualsiasi
 sezione/indirizzo: qualsiasi
 articolazione/filiera: qualsiasi
 opzione: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Tutti i diplomati pre-2015 e i diplomati professionali pre-2023 sono stati ricondotti alla classificazione degli indirizzi più recente.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Profilo dei diplomati	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto IIS V. Capirola - LENO (BS)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto IIS V. Capirola - LENO (BS)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto IIS V. Capirola - LENO (BS)
Numero di diplomati	23.710	396	26.063	405	28.610	301
Hanno compilato il questionario	20.308	384	21.664	396	24.723	284
Tasso di compilazione	85,7	97,0	83,1	97,8	86,4	94,4

Caratteristiche anagrafiche	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto IIS V. Capirola - LENO (BS)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto IIS V. Capirola - LENO (BS)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto IIS V. Capirola - LENO (BS)
Genere (%)						
Maschi	47,9	30,8	47,4	30,1	47,4	34,9
Femmine	52,1	69,2	52,6	69,9	52,6	65,1
Età (%) ¹						
18 anni	5,4	1,8	5,2	4,0	6,0	6,0
19 anni	80,7	73,5	80,2	74,8	80,1	77,1
20 anni	11,2	17,7	11,7	14,1	11,0	14,6
21 anni e oltre	2,7	7,1	2,9	7,2	3,0	2,3
Età al diploma (medie, in anni) ²	19,2	19,7	19,2	19,7	19,2	19,2
Cittadini stranieri (%) ³	8,3	11,6	8,1	13,1	7,2	8,6

Origine sociale	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto IIS V. Capirola - LENO (BS)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto IIS V. Capirola - LENO (BS)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto IIS V. Capirola - LENO (BS)
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴						
Laurea	38,2	15,1				
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,1	49,0				
Qualifica professionale o diploma quadriennale	6,5	12,2				
Titoli inferiori o nessun titolo	12,0	23,4				
Classe sociale (%) ⁵						
Classe elevata	26,3	11,2	26,2	14,1	26,1	15,5
Classe media impiegatizia	30,1	20,3	28,7	28,0	28,3	25,4
Classe media autonoma	20,1	23,4	20,6	23,5	21,0	27,8
Classe del lavoro esecutivo	21,7	44,0	22,4	33,3	22,2	30,6

Verso la scuola secondaria di secondo grado	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto IIS V. Capirola - LENO (BS)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto IIS V. Capirola - LENO (BS)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto IIS V. Capirola - LENO (BS)
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%) ⁶						
10 o 10 e lode	17,0	17,5	12,3	10,7	11,9	18,3
9	23,9	24,3	21,7	27,0	23,5	24,3
8	30,9	27,9	30,2	30,8	31,2	34,2
7	22,6	24,5	27,2	23,9	25,3	18,3
6	5,5	5,7	8,6	7,6	8,1	4,9
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi) ⁷	8,2	8,2	8,0	8,1	8,1	8,3
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)						
Genitori	26,1	25,5	25,1	24,5	24,5	25,4
Altri familiari, parenti o conoscenti	6,0	4,4	6,0	5,3	5,8	2,8
Compagni o amici	6,7	4,4	6,4	5,6	6,4	2,1
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	11,1	18,2	10,7	17,9	10,4	15,5
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)	90,5	95,3	90,6	93,7	91,8	95,8
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)						
Decisamente sì	9,4	13,1	9,3	9,7	10,5	12,9
Più sì che no	37,6	41,5	36,1	43,9	35,6	42,6
Più no che sì	35,5	30,6	36,3	34,8	36,0	32,7
Decisamente no	17,6	14,8	18,3	11,6	17,9	11,8
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi) ⁸						
Autonoma	73,9	73,0	73,8	71,7	74,2	75,9
Determinata da altri	26,1	27,0	26,2	28,3	25,8	24,1
Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)						
Interesse per le materie di studio	51,9	52,1	50,9	49,7	54,8	55,6
Prospettive lavorative	34,3	35,2	35,0	37,6	38,0	34,9
Caratteristiche dell'Istituto (laboratori, organizzazione di corsi extra scolastici, di tirocini/stage, di esperienze all'estero, personale docente, ...)	22,9	20,8	21,7	23,7	22,9	20,4
Vicinanza dell'Istituto alla propria abitazione (comodità per raggiungerlo)	23,7	36,2	23,0	39,1	22,5	29,9
Poter stare con i propri compagni/amici	10,2	3,6	10,2	9,1	9,4	5,3
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)	95,3	94,0	94,8	93,7	95,3	96,8
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)						
Decisamente sì	9,9	9,7	9,3	13,2	10,6	13,5
Più sì che no	51,2	58,4	48,4	50,1	52,2	55,3
Più no che sì	28,4	24,7	30,5	25,1	28,1	23,3
Decisamente no	10,5	7,2	11,8	11,6	9,1	8,0

Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)
Regolarità negli studi (%) ⁹						
Nessuna ripetenza	92,6	83,3	92,7	89,1	93,0	82,7
1 ripetenza	6,7	14,6	6,6	8,4	6,3	15,6
2 o più ripetenze	0,7	2,0	0,7	2,5	0,7	1,7
Anni di ripetenza (medie)	0,08	0,19	0,08	0,14	0,08	0,20
Credito scolastico (medie) ¹⁰	32,9	32,2	33,0	32,5	33,1	32,8
Voto di diploma (%)						
100 o 100 e lode	8,6	3,3	8,6	2,7	9,3	5,6
91-99	10,5	11,6	10,9	7,9	11,2	11,6
81-90	17,2	15,7	17,4	18,0	18,0	18,6
71-80	29,2	33,1	29,6	32,6	29,4	30,6
61-70	28,9	30,3	28,3	31,6	27,0	29,2
60	5,5	6,1	5,3	7,2	5,1	4,3
Voto di diploma (medie, in centesimi) ¹¹	77,7	76,1	77,9	75,1	78,4	77,6

Valutazione dell'esperienza scolastica (1/2)	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)
Sono soddisfatti? (%)						
Esperienza complessiva						
Decisamente sì	23,2	25,8	20,8	24,5	20,2	23,2
Più sì che no	52,3	53,4	52,3	51,0	53,4	53,9
Più no che sì	18,5	16,7	20,6	19,4	20,4	18,3
Decisamente no	5,7	3,9	6,0	5,1	5,7	4,6
DOCENTI						
Competenza						
Decisamente sì	15,1	20,8	14,8	18,9	14,4	21,8
Più sì che no	57,1	60,9	57,0	61,9	57,9	59,2
Più no che sì	22,3	16,4	22,8	15,7	22,5	17,6
Decisamente no	5,1	1,6	5,0	3,5	4,8	1,1
Chiarezza nell'esposizione						
Decisamente sì	9,1	12,8	9,2	12,9	8,6	13,0
Più sì che no	55,8	64,1	55,4	60,9	56,2	63,7
Più no che sì	29,1	20,6	29,8	23,7	29,9	20,8
Decisamente no	5,5	2,6	5,0	2,5	4,9	2,5
Disponibilità al dialogo						
Decisamente sì	17,2	21,9	17,5	23,2	16,9	26,8
Più sì che no	46,6	54,7	46,6	47,0	47,0	45,4
Più no che sì	27,6	19,0	27,4	22,0	27,8	23,9
Decisamente no	8,1	3,9	8,0	7,8	7,8	3,9
Capacità di valutazione						
Decisamente sì	8,0	9,9	8,0	8,1	7,7	9,5
Più sì che no	48,2	56,5	48,6	53,8	47,9	59,2
Più no che sì	34,2	28,4	34,3	30,6	35,1	25,4
Decisamente no	9,0	5,2	8,4	7,6	8,7	5,6
RAPPORTI CON						
Personale non docente						
Decisamente sì	25,6	22,9	25,5	33,1	25,4	28,5
Più sì che no	47,7	50,5	47,5	43,4	48,1	43,0
Più no che sì	19,5	19,0	19,7	17,7	19,3	22,2
Decisamente no	6,6	7,0	6,9	5,8	6,5	6,0
Studenti						
Decisamente sì	36,5	34,1	35,7	36,4	41,0	40,1
Più sì che no	42,8	48,2	43,5	39,4	41,5	44,4
Più no che sì	15,0	13,8	15,0	18,9	12,9	13,7
Decisamente no	5,1	3,9	5,2	4,8	4,1	1,8
STRUTTURE SCOLASTICHE						
Aule						
Decisamente sì	9,9	12,0	9,5	14,1	10,3	19,4
Più sì che no	46,5	57,6	45,0	59,3	47,2	58,8
Più no che sì	31,6	24,2	32,8	20,2	31,3	19,4
Decisamente no	11,4	6,0	12,1	6,3	10,6	2,5
Laboratori						
Decisamente sì	13,5	10,9	12,4	9,8	11,6	12,0
Più sì che no	43,2	46,6	40,4	40,4	39,4	46,8
Più no che sì	28,0	25,8	29,0	31,3	30,4	33,1
Decisamente no	14,8	15,9	17,7	18,2	18,1	8,1
Impianti e attrezzature sportive						
Decisamente sì	11,1	10,7	10,5	10,6	10,8	9,5
Più sì che no	45,2	53,9	43,9	53,3	44,8	59,2
Più no che sì	29,9	26,6	30,0	27,8	29,8	27,8
Decisamente no	13,1	7,8	14,8	8,1	13,9	3,5

Valutazione dell'esperienza scolastica (2/2)	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)
Sono soddisfatti? (%)						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)						
Decisamente sì	6,9	8,3	6,7	8,1	6,4	6,7
Più sì che no	37,3	40,1	36,3	40,7	36,8	38,0
Più no che sì	37,8	39,8	38,5	38,9	38,3	41,5
Decisamente no	17,4	11,7	17,8	12,1	17,8	13,4
Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)						
Decisamente sì	9,3	13,3	8,8	19,4	8,8	14,1
Più sì che no	41,5	57,6	39,8	49,0	40,9	55,3
Più no che sì	33,3	22,1	34,0	22,0	34,0	25,0
Decisamente no	15,3	6,3	16,9	9,1	15,7	5,6
Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)						
Decisamente sì	13,2	13,3	11,8	14,1	11,1	12,7
Più sì che no	49,8	56,0	48,0	56,6	46,2	48,6
Più no che sì	27,5	26,6	29,2	24,5	31,4	32,7
Decisamente no	8,9	3,4	10,4	4,8	10,7	5,6
Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione						
Decisamente sì	14,5	17,4	14,0	13,6	13,5	18,0
Più sì che no	55,2	58,3	54,0	60,4	54,2	60,9
Più no che sì	23,0	19,5	24,1	20,5	24,0	16,2
Decisamente no	6,4	4,4	6,9	5,1	7,0	4,6
Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)						
Decisamente sì	15,2	21,9	12,6	18,7	11,0	18,7
Più sì che no	45,9	53,1	42,9	48,5	40,3	50,0
Più no che sì	27,9	20,3	31,1	23,7	33,0	27,5
Decisamente no	10,2	4,2	12,5	8,1	14,8	3,2
Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)						
Decisamente sì	13,6	15,6	12,5	11,6	10,9	14,4
Più sì che no	43,5	53,1	41,4	51,3	36,9	49,6
Più no che sì	29,4	25,8	31,0	26,3	32,9	30,6
Decisamente no	12,6	4,9	14,4	10,1	18,5	4,6
Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma						
Decisamente sì	11,9	13,8	10,9	12,4	8,8	12,7
Più sì che no	44,7	48,2	42,6	45,2	38,1	48,9
Più no che sì	30,9	29,2	32,6	30,3	34,3	33,1
Decisamente no	11,5	6,8	12,8	11,9	17,6	5,3
Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)						
Decisamente sì	10,3	14,3	10,4	21,2	11,1	19,0
Più sì che no	42,9	50,3	44,1	52,8	46,5	57,7
Più no che sì	30,4	26,3	29,7	20,7	28,2	19,0
Decisamente no	15,8	8,6	15,2	5,1	13,5	4,2
Operato dai rappresentanti degli studenti						
Decisamente sì	11,2	6,5	11,7	12,9	12,4	16,5
Più sì che no	42,4	40,1	43,1	50,8	45,5	49,3
Più no che sì	30,5	38,3	29,1	24,7	27,9	25,4
Decisamente no	15,2	14,6	15,3	11,6	13,5	8,5
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	54,7	55,7	51,6	45,2	53,1	50,7
Ad un altro percorso scolastico	44,7	43,8	47,8	54,8	46,3	48,2
Percorso						
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	12,2	10,2	12,8	12,9	12,9	11,3
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	9,1	14,3	9,3	18,7	8,9	12,7
Altro indirizzo/corso in altra scuola	23,4	19,3	25,7	23,2	24,5	24,3
Perché cambierebbero? Vorrebbero ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)						
Studiare altre discipline	33,9	38,7	32,7	36,4	32,2	41,6
Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	12,1	10,1	13,5	16,6	14,2	14,6
Una migliore preparazione per l'università	13,9	14,9	14,8	11,5	14,0	17,5
Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	9,3	6,0	8,8	6,5	9,8	6,6
Migliori strutture e organizzazione scolastica	9,5	4,8	10,3	7,4	9,5	5,8
Altro L2	21,0	25,6	19,4	20,7	19,6	13,9

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)						
Stage	58,3	93,5	58,6	92,7	50,5	95,4
Impresa Formativa Simulata	9,4	2,6	9,6	3,0	10,1	2,8
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	59,1	67,2	61,8	67,7	63,0	75,7
Impresa in Azione	11,0	3,1	11,9	4,5	11,3	3,2
Service Learning	6,1	2,9	6,1	2,0	5,9	2,8
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)	76,8	67,2	76,8	70,5	72,0	75,7
Altra attività ¹³	8,5	4,7	9,2	4,0	10,6	26,4
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)						
Solo in Italia	84,1	96,9	88,5	96,2	91,6	96,8
Almeno in parte all'estero	15,3	1,8	11,0	2,5	7,4	3,2
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)						
In orario scolastico	73,1	70,1	72,4	68,9	66,8	73,2
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	61,2	63,3	60,7	55,8	61,9	66,2
Durante la sospensione delle attività didattiche	19,8	13,0	20,5	18,2	21,9	16,2
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)	41,5	46,4	41,6	50,3	40,2	63,7
Valutazione delle attività di PCTO						
<i>Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>						
Soddisfazione complessiva	25,1	39,8	22,7	29,0	20,2	31,3
Utilità	25,1	38,5	23,3	31,6	21,7	32,4
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro						
<i>Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>						
Utilità dell'attività di formazione	31,9	38,8	31,7	34,0	31,0	37,2
Interesse per l'attività di formazione	27,0	32,2	27,3	28,0	26,0	32,1
Diplomati che hanno svolto uno stage						
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>						
Organizzazione delle attività	48,9	61,8	48,6	52,6	47,7	60,1
Chiarezza dei compiti	52,9	67,1	53,8	61,6	54,7	68,3
Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	30,0	38,2	29,2	33,0	28,5	42,4
Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	41,3	53,2	41,8	47,1	43,1	56,5
Utilità per la formazione	48,5	58,5	47,3	49,0	48,9	52,8
Coerenza con una o più discipline scolastiche	45,4	47,9	43,8	43,9	43,5	46,5
Ramo di attività economica dello stage (%)						
Agricoltura, foreste, caccia, pesca	1,8	1,4	2,0	1,9	1,7	2,2
Stampa ed editoria	2,5	1,4	2,8	1,1	2,6	1,5
Attività manifatturiere e costruzioni	14,4	11,1	14,2	10,1	17,0	14,8
Commercio, alberghi e pubblici esercizi	11,2	9,2	13,1	10,4	12,3	9,2
Poste, trasporti e viaggi	2,7	3,1	2,5	5,2	2,8	3,7
Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,9	0,6	3,4	1,4	3,7	0,7
Consulenza professionale	8,9	19,5	9,6	12,5	9,3	10,7
Informatica, elaborazione e acquisizione dati	7,1	2,8	7,2	3,5	7,3	3,7
Pubblica amministrazione e forze armate	2,8	6,7	2,4	4,6	2,3	4,1
Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	13,8	13,4	11,6	15,5	10,8	13,3
Sanità	6,5	6,1	6,2	10,1	6,0	5,2
Servizi ricreativi, culturali e sportivi	5,7	3,6	6,3	4,4	6,5	4,1
Altri servizi sociali e personali	6,7	9,5	6,9	8,7	6,5	14,8
Altro ¹⁴	11,2	11,7	11,1	10,4	10,2	11,8
Durata dello stage (%)						
Oltre 150 ore	25,9	11,4	22,4	6,8	23,7	7,4
81-150 ore	28,5	56,8	32,8	41,1	30,3	38,7
Fino a 80 ore	40,1	30,4	39,1	50,4	38,4	52,4

Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%) ¹⁵	84,5	88,5	84,8	87,1	78,5	93,3
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%) ¹⁶	55,4	71,6	57,7	72,7	52,1	80,6
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)						
Sì, organizzate dall'Istituto	72,8	75,8	71,4	70,5	61,5	83,1
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	15,7	15,1	16,8	18,4	23,2	11,6
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	10,6	8,3	11,0	9,8	13,7	4,2
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sui percorsi successivi di Istruzione e formazione (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)						
Decisamente sì	23,2	30,6	21,2	20,3	20,5	28,7
Più sì che no	53,5	57,4	52,9	55,4	50,3	58,5
Più no che sì	18,0	9,1	19,8	17,4	20,8	11,3
Decisamente no	4,0	2,1	4,7	5,5	6,4	1,1
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sul mondo del lavoro (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)						
Decisamente sì	17,4	23,8	16,2	15,9	15,8	20,0
Più sì che no	44,8	54,4	43,8	53,3	41,1	50,2
Più no che sì	28,6	17,4	30,1	23,5	30,2	24,5
Decisamente no	8,1	4,1	8,6	6,7	11,1	4,2
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)						
Decisamente sì	13,6	17,4	19,9	18,6	11,5	16,6
Più sì che no	43,4	52,4	31,7	37,7	36,4	46,4
Più no che sì	29,1	25,3	33,1	31,3	34,4	28,3
Decisamente no	12,7	4,4	14,1	11,6	16,3	7,9
Motivo per cui ritengono che le attività organizzate dalla scuola non saranno rilevanti nella scelta post-diploma (per 100 che non hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento alla scelta post-diploma) ¹⁷						
Avevano già le idee chiare sulla scelta post-diploma	39,1	41,6	41,1	39,9		
Le informazioni ricevute non sono state sufficienti	26,7	34,7	27,3	25,0		
Le informazioni ricevute non sono state chiare	6,1	3,0	5,8	6,1		
Le informazioni ricevute erano già in loro possesso	12,6	5,0	12,9	8,1		
Le attività di orientamento sono state svolte da personale non sufficientemente qualificato	3,3	2,0	2,9	2,7		
La scelta rifletterà la presenza di fattori esterni (contesto familiare, territoriale, ...)	7,3	8,9	7,0	12,8		
Hanno utilizzato la nuova piattaforma Unica del Ministero dell'Istruzione e del Merito						
Sì	79,2	84,6	60,2	76,3		
No, ma la conoscono	12,1	11,5	22,4	17,4		
No e non la conoscono	8,0	3,9	16,6	5,8		
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)						
Genitori	18,6	19,0	18,8	17,2	17,3	18,7
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	6,1	5,5	5,8	5,6	5,8	3,2
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,6	5,5	5,4	4,0	5,2	2,8
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	6,3	9,9	5,6	6,8	5,3	7,4
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi) ¹⁸						
Autonoma	82,0	81,9	81,9	82,6	82,7	82,5
Determinata da altri	18,0	18,1	18,1	17,4	17,3	17,5
Aggettivo che meglio descrive lo stato d'animo alla vigilia della scelta post-diploma (%)						
Determinato	21,5	25,0	21,5	20,7	22,0	28,2
Entusiasta	15,0	15,9	14,1	10,9	14,0	15,1
Interessato	15,0	15,1	14,9	16,9	13,9	13,0
Agitato	12,7	10,7	13,6	12,4	13,7	11,3
Spaventato	10,2	8,6	10,8	12,6	10,7	15,8
Intimorito	7,8	8,1	7,3	7,6	7,7	5,3
Attento	6,9	8,6	6,4	5,8	6,7	5,6
Attivo	4,2	3,4	4,2	4,5	4,1	2,1
Afflitto	3,7	2,1	3,7	5,1	3,7	1,8
Irritabile	2,7	2,6	3,2	3,3	2,9	1,8
Quali dei seguenti temi vorrebbero affrontare/approfondire in aula?						
Bullismo	11,3	8,1	11,1	10,9		
Educazione alimentare e patologie associate all'alimentazione	26,9	27,6	27,8	29,5		
Educazione alle relazioni	34,9	38,0	32,7	35,1		
Educazione finanziaria	49,1	50,3	46,8	51,8		
Disabilità	6,7	4,9	6,5	4,5		
Sostenibilità ambientale	13,1	13,5	15,5	11,4		
Discriminazione di genere	14,3	13,8	15,2	15,9		
Educazione sessuale	44,8	47,1	43,4	56,1		
Benessere psicologico	55,3	62,5	55,9	55,3		
Gestione dello stress e dei cambiamenti	49,9	56,8	50,8	50,8		
Situazione geopolitica attuale	38,2	27,3	33,8	30,1		
Differenze culturali, etniche e religiose	16,0	20,6	17,2	21,2		
Identità di genere	7,0	8,9	8,3	9,1		

Fuori dall'aula	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
Almeno 20 ore alla settimana	9,0	11,5	9,1	13,6	11,0	14,1
15-19 ore	15,3	14,3	15,1	19,7	16,5	23,2
10-14 ore	22,7	24,2	23,8	21,0	24,1	21,8
5-9 ore	30,3	29,7	30,3	33,3	29,1	29,6
Meno di 5 ore	22,6	20,3	21,7	12,4	19,1	10,9
Tipo di attività svolta dall'Istituto con l'utilizzo di strumenti di didattica digitale (% per ciascuna attività)						
Lezioni	85,8	87,8	89,7	92,2	93,1	94,0
Gestione delle prove e dei compiti	71,5	80,5	73,6	80,3	75,9	84,2
Partecipazione a seminari	16,3	9,4	21,5	10,1	31,4	25,0
Attività di orientamento	49,2	52,3	50,5	57,6	50,5	57,0
Attività di recupero	18,3	16,9	19,0	16,4	20,8	16,9
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	23,1	14,3	18,4	13,9	15,6	20,8
Organizzati dalla scuola	16,8	12,5	11,2	11,6	9,4	15,5
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	6,3	1,8	7,2	2,3	6,2	5,3
Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Regno Unito	16,1	9,1	16,8	29,1	21,4	10,2
Irlanda	16,4	10,9	14,4	14,5	14,1	20,3
Spagna	19,0	12,7	17,9	5,5	18,2	16,9
Stati Uniti d'America	9,0	3,6	12,2	3,6	11,0	5,1
Franca	8,8	47,3	6,4	14,5	6,8	16,9
Germania	6,7	9,1	6,9	21,8	6,8	23,7
Altri Stati esteri	24,0	7,3	25,3	10,9	21,5	6,8
Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Almeno 15 giorni	30,4	21,8	38,6	14,5	36,1	25,4
8-14 giorni	29,5	9,1	25,3	14,5	29,5	6,8
1-7 giorni	40,1	69,1	36,0	70,9	34,2	67,8
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	8,1	1,8	11,7	1,8	11,7	6,8
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Decisamente sì	75,9	81,8	74,1	76,4	74,0	62,7
Più sì che no	18,8	18,2	20,5	20,0	21,1	37,3
Più no che sì	4,3	-	3,7	1,8	3,7	-
Decisamente no	0,7	-	1,2	1,8	0,8	-
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero	76,9	85,7	81,6	86,1	84,4	79,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	59,0	56,0	59,6	54,8	58,2	54,9
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo ¹⁹	14,0	18,5	14,2	13,4	13,5	12,7
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ¹⁹	26,1	22,4	26,2	19,4	26,1	23,2
Solo nel periodo estivo	18,8	15,1	19,1	22,0	18,5	19,0
Non hanno lavorato nel corso degli studi	40,6	44,0	40,1	45,2	41,5	45,1
Hanno praticato attività sportive (%)	58,7	40,9	57,5	45,7	57,9	50,0
Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)						
Oltre 10 ore	15,2	14,0	15,0	12,2	14,9	12,7
7-10 ore	31,4	35,0	31,8	30,9	30,7	27,5
4-6 ore	35,6	31,8	36,0	29,8	36,5	44,4
1-3 ore	16,8	17,2	16,2	26,0	16,2	15,5
Hanno svolto attività di volontariato (%)	12,2	13,8	11,8	14,4	12,3	9,9
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)	45,2	39,6	46,2	44,2	47,5	43,7
Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)						
Proposte/organizzate dalla scuola	13,5	9,2	12,1	6,3	12,6	16,9
Non organizzate dalla scuola	85,1	90,8	86,6	92,6	86,1	83,1
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)						
Più volte al giorno	79,4	78,9	78,9	81,1	79,6	83,5
Una volta al giorno	6,6	6,3	7,0	7,1	7,3	6,0
Più volte alla settimana	6,2	7,6	6,4	6,3	5,8	6,7
Una volta alla settimana	3,1	4,2	3,1	2,5	2,8	2,5
Mai	4,4	3,1	4,3	3,0	4,1	1,4

Conoscenze linguistiche	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)
Livello di conoscenza della lingua inglese (%) ²⁰						
Inglese scritto						
A1 o A2	15,9	15,9	17,5	18,7	17,0	14,1
B1	30,1	33,3	30,3	34,1	30,9	33,8
almeno B2	51,0	49,5	48,4	46,0	48,2	51,1
Inglese parlato						
A1 o A2	15,4	15,6	17,5	19,7	17,1	13,7
B1	28,2	31,5	28,8	29,3	30,2	32,4
almeno B2	53,4	51,8	49,7	50,0	48,7	52,5
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) ²¹						
Spagnolo scritto	20,4	25,0	21,7	20,5	21,1	18,3
Spagnolo parlato	22,2	25,8	22,8	21,7	22,2	19,7
Francese scritto	13,5	23,4	14,8	20,7	14,0	26,1
Francese parlato	14,0	24,2	15,2	21,7	14,2	26,1
Tedesco scritto	6,7	15,1	7,2	14,6	7,7	20,8
Tedesco parlato	6,6	13,8	7,1	13,6	7,6	21,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	40,0	23,7	37,7	26,5	37,1	27,5
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	34,6	19,8	36,3	24,2	36,4	31,3

Conoscenze informatiche	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)
Conoscenza "almeno buona" (%) ²²						
Navigazione in internet e comunicazione in rete	79,3	81,5	79,3	85,4	79,5	84,9
Word processor	45,6	56,0	47,2	53,0	48,3	56,0
Fogli elettronici	35,2	43,2	37,1	43,2	37,6	44,4
Strumenti di presentazione	67,3	74,0	67,0	72,5	66,8	73,9
Sistemi operativi	50,9	54,9	52,0	53,8	52,5	53,9
Multimedia	49,3	52,1	49,8	50,5	49,2	45,1
Linguaggi di programmazione	12,1	3,6	11,4	6,3	11,6	4,6
Database	9,4	5,5	9,2	5,3	9,2	5,3
Realizzazione siti web	11,8	9,1	11,4	7,8	12,0	4,9
Reti di trasmissione dati	11,1	5,7	10,6	5,6	11,0	5,3
Progettazione assistita	10,7	11,2	10,6	8,6	10,9	14,8
Hanno conseguito l'ICDL (ex ECDL) o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	7,6	0,3	8,0	-	7,9	1,1

Educazione civica	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (%)	96,7	99,2	96,5	96,7	96,3	96,1
<i>Utilità degli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)</i>						
Decisamente sì	24,1	29,1	22,9	19,8	23,8	26,0
Più sì che no	45,7	49,1	46,9	52,2	45,1	48,7
Più no che sì	23,1	17,1	22,8	23,5	23,0	20,1
Decisamente no	7,0	4,7	7,3	4,4	8,1	5,1
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (%)	96,6	99,7	96,2	98,0	95,6	99,6
<i>Utilità degli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)</i>						
Decisamente sì	21,2	25,3	22,0	20,9	23,8	26,1
Più sì che no	49,4	49,6	49,8	57,0	48,7	53,4
Più no che sì	22,8	20,9	21,6	16,8	20,8	14,8
Decisamente no	6,6	4,2	6,6	5,4	6,8	5,7
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di cittadinanza digitale (%)	91,9	99,5	91,2	99,2	89,8	98,2
<i>Utilità degli argomenti di Cittadinanza digitale (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)</i>						
Decisamente sì	20,5	28,0	20,6	23,9	21,5	27,2
Più sì che no	46,6	52,4	47,1	53,9	45,0	50,9
Più no che sì	24,3	15,4	23,7	15,5	24,3	15,4
Decisamente no	8,6	4,2	8,7	6,6	9,1	6,5
Prospettive di studio	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)
Intendono proseguire gli studi (%)	74,9	72,7	73,2	70,2	73,2	70,8
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	14,0	16,7	14,5	17,4	15,1	18,3
Non intendono proseguire gli studi	10,9	10,7	11,9	12,4	11,5	10,9
<i>Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</i>						
Corso di laurea universitario	91,3	90,3	90,7	91,0	91,4	97,0
Corso di alta formazione artistica e musicale	2,3	1,4	2,4	2,5	2,5	1,0
Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	1,1	0,4	0,9	0,7	0,9	-
Corso di specializzazione post-diploma	3,3	7,2	3,4	4,3	2,8	0,5
Tirocinio, praticantato	0,2	-	0,2	-	0,2	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,4	0,7	1,8	1,1	1,6	1,5
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)						
Agrario-forestale e veterinario	1,5	1,2	1,4	2,8	1,5	1,5
Architettura e ingegneria civile	4,4	5,2	4,1	2,8	4,3	6,2
Arte e design	5,0	4,4	5,7	4,3	5,8	4,1
Economico	14,4	18,7	15,0	8,7	14,6	15,4
Educazione e formazione	3,9	6,7	4,1	9,9	3,7	7,7
Giuridico	6,7	10,3	6,4	9,1	5,9	8,2
Informatica e tecnologie ICT	4,8	1,6	4,5	4,0	4,7	1,0
Ingegneria industriale e dell'informazione	9,3	6,3	8,8	5,5	8,6	3,6
Letterario-umanistico	3,6	3,2	4,0	3,6	4,0	5,6
Linguistico	3,3	3,2	4,0	7,5	4,4	8,2
Medico-sanitario e farmaceutico	17,7	20,2	16,3	16,2	16,1	14,9
Politico-sociale e comunicazione	6,5	6,0	6,4	6,7	6,4	4,6
Psicologico	7,7	6,3	7,8	8,3	8,2	9,2
Scientifico	8,2	4,8	8,1	6,3	8,5	7,2
Scienze motorie e sportive	2,3	2,0	2,4	4,0	2,3	2,1
Corso universitario non specificato	0,7	-	1,0	0,4	0,9	0,5
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)						
Approfondimento dei propri interessi culturali	53,9	49,2	53,3	51,4	54,7	52,8
Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	62,4	66,3	63,2	68,0	62,2	61,5
Desiderio di un lavoro ben retribuito	52,6	54,0	51,3	50,2	49,9	43,1
Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	50,1	50,8	50,1	50,2	47,5	45,6
Prestigio sociale di una laurea	21,1	22,6	21,4	25,7	20,3	13,8
Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	21,5	21,0	21,2	18,6	20,4	17,9
Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	14,2	11,5	14,0	11,5	12,1	6,2
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)						
Decisamente sì	7,5	3,9	6,9	5,0	6,9	4,0
Più sì che no	17,3	11,8	17,7	15,1	17,3	9,0
Più no che sì	44,0	44,1	45,1	45,7	45,3	49,3
Decisamente no	30,6	39,8	29,5	33,5	29,5	37,8
Hanno sentito parlare dei corsi ITS (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)						
Sì, li conoscono bene	10,9	14,7	10,0	9,4	7,4	7,0
Sì, sanno di cosa si tratta	35,2	45,2	34,5	43,2	25,9	36,8
Sì, ma non sapevano fossero dedicati a chi è già diplomato	5,2	2,9	4,7	3,6	5,0	4,5
Sì, ma non sapevano fossero presenti in regione	1,3	0,7	1,2	0,7	1,1	1,5
Sì, ma li hanno solo sentiti nominare	16,0	13,6	16,4	14,7	17,7	19,9
No, mai	27,7	17,9	28,6	23,7	36,6	25,9
Hanno preso in considerazione l'iscrizione a un corso ITS (per 100 che li conoscono bene o sanno di cosa si tratta)						
Sì, vorrebbero iscriversi	5,4	7,8	5,7	4,1	5,9	-
Sì, ci stanno pensando	8,5	9,6	9,2	8,2	10,1	4,5
Sì, ci hanno pensato ma poi hanno lasciato perdere	24,2	26,3	24,2	26,0	24,2	31,8
No, mai	61,5	56,3	60,5	60,3	59,4	63,6
Sarebbero interessati a conoscere meglio l'offerta degli ITS (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)						
Decisamente sì	5,3	9,0	6,5	8,6	5,5	1,5
Più sì che no	13,1	14,7	14,1	13,7	14,5	13,4
Più no che sì	35,5	31,9	35,4	34,5	35,3	42,3
Decisamente no	43,1	40,5	40,2	39,6	39,5	39,3

Prospettive di lavoro	2025		2024		2023	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)		IIS V. Capirola - LENO (BS)
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	71,5	79,7	71,6	75,8	70,6	70,8
Lavoro continuativo a tempo pieno	24,5	24,7	25,8	25,5	26,1	23,2
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	47,0	54,9	45,7	50,3	44,5	47,5
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	11,1	8,1	10,9	13,6	11,2	11,3
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	17,2	12,2	17,1	10,6	18,0	18,0
Hanno già in mente il lavoro o la professione che vorrebbero svolgere dopo gli studi (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	50,8	44,2				
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)						
Pubblico	30,3	28,4	28,3	28,7	30,8	36,4
Privato	37,8	46,3	39,0	31,7	38,2	34,8
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Sì, anche con trasferimenti di residenza	29,0	23,2	29,3	24,8	30,1	16,7
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	32,3	34,7	31,7	25,7	32,5	36,4
Sì, ma solo in numero limitato	27,0	29,5	28,0	31,7	26,8	30,3
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	9,8	11,6	9,0	15,8	8,5	16,7
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)						
Acquisizione di professionalità	62,6	73,7	64,8	63,4	66,6	62,1
Possibilità di carriera	65,0	72,6	65,0	67,3	65,2	51,5
Possibilità di guadagno	70,1	72,6	69,3	68,3	67,8	63,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,4	76,8	70,3	78,2	69,6	66,7
Rispondenza a interessi culturali	36,2	27,4	35,5	37,6	37,4	30,3
Coerenza con gli studi	30,5	26,3	29,0	42,6	30,5	24,2
Utilità sociale del lavoro	39,5	35,8	37,6	38,6	38,5	30,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	38,0	36,8	38,2	43,6	37,3	31,8
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	39,0	40,0	39,2	41,6	39,7	39,4
Indipendenza o autonomia	52,0	51,6	52,5	50,5	51,8	37,9
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	45,8	45,3	45,0	48,5	42,6	51,5
Rapporti con i colleghi	49,6	50,5	49,8	55,4	50,4	51,5
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	40,4	38,9	40,7	40,6	39,2	37,9
Tempo libero che il lavoro lascia	51,8	43,2	49,8	55,4	48,2	51,5
Opportunità di contatti con l'estero	39,0	37,9	39,2	36,6	38,7	30,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	38,3	41,1	37,9	43,6	40,0	36,4
Possibilità di continuare a formarsi (lifelong learning)	40,6	36,8	40,5	44,6		
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)						
Orario/Modalità lavorativa						
Tempo pieno	60,8	71,6	60,3	72,3	60,8	63,6
Part-time	21,9	26,3	21,1	28,7	22,1	22,7
Telelavoro o smart-working	30,4	32,6	29,3	36,6	27,3	27,3
Contratto						
A tutele crescenti	69,6	82,1	70,3	74,3	67,2	72,7
Tempo determinato	19,6	15,8	18,8	14,9	20,8	30,3
Stage	8,5	2,1	8,3	5,9	9,3	4,5
Apprendistato	9,4	5,3	8,2	3,0	10,1	12,1
Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	6,8	2,1	5,9	4,0	6,7	3,0
Autonomo/in conto proprio	34,3	31,6	34,5	27,7	34,0	24,2

- L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di secondo grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
- Il calcolo dell'età al diploma tiene conto della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
- Nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
- Per la variabile titolo di studio dei genitori si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
- Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.
- La valutazione in decimi (6-10), nell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di primo grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
- Per il punteggio medio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
- La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta della scuola secondaria di secondo grado, indicando quanto la scelta sia stata autonoma e quanto sia stata determinata da altri.
- La regolarità negli studi è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
- Il credito scolastico è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
- Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
- La voce "altro" comprende "fare studi meno impegnativi", "fare studi più coerenti con l'offerta formativa proposta dall'Istituto", "avere rapporti migliori con i compagni di studio", "fare studi più impegnativi" e "altro".
- Per "altra attività" si intendono in particolare le attività svolte nell'ambito dei servizi culturali e ricreativi. Non sono comprese le attività di orientamento.
- La voce "altro" comprende "credito e assicurazioni", "altri servizi alle imprese" e "altro".
- Nelle "attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma" sono comprese le attività di orientamento organizzate dall'Istituto e la compilazione di almeno uno dei moduli del percorso La MIA scelta & AlmaOrientati.
- Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.
- Non è riportata la modalità «altro».
- La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta post-diploma da compiere, indicando quanto la scelta sarà autonoma e quanto sarà determinata da altri.
- Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
- La modalità "nessuna conoscenza" non è riportata. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
- Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
- Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei diplomati
 Ottobre 2025 - AlmaDiploma
 Data ultimo aggiornamento: 08/10/2025