

**Sede: Via G. Marconi 7, 25024 Leno (BS)**

Tel +39.030.906.539 | 030.903.85.88

bsis00900x@istruzione.it | bsis00900x@pec.istruzione.it

**Sezione Associata: Via Caravaggio 10, 25016 Ghedi (BS)**

Tel +39.030.901.700 | 030.905.00.31

liceoghedi@capirola.com

**istitutocapirola.edu.it | capirola.it**

CF: 97000580171 | CUU: UF79HB | CM: BSIS00900X | NUTS: ITC47

Circolare n.581 del 21 maggio 2025

Sede:  Leno  Ghedi  
 Docenti  Famiglie  Studenti  Personale ATA  
Classe/i:

**Oggetto: Leno -Tra le righe - percorso musicale sulla salute mentale - Concerto conclusivo - 2B SCO - 2B TUR - 1B LLG - 5B LLG - 1A LSC - 3A LSC - 2B LSC il 22-05-25**

**Giovedì 22 maggio alle ore 10.30** presso il Teatro Civico di Leno ci darà il concerto conclusivo del **percorso su musica e salute mentale** in oggetto, organizzato dall'associazione Puntoacapo, cui ha partecipato il nostro Istituto.

Di seguito l'elenco delle classi che assisteranno all'esibizione.

I docenti della terza ora accompagneranno dette classi al teatro.

Qualora lo desiderassero, tali docenti possono rimanere per tutto il tempo dell'esibizione, previa comunicazione alla Commissione Orario. In caso il docente della terza ora debba invece rientrare, i colleghi della quarta e quinta ora si avvicenderanno per garantire la sorveglianza.

È possibile anche individuare un unico accompagnatore a prescindere dall'orario di servizio, ovviamente anche in questo caso previo accordo con la Commissione.

Si prega quindi la Commissione di informare i colleghi della quarta e quinta ora in caso non sia necessario recarsi presso il Teatro.

**2 B SCO      1 A LSC**  
**3 B TUR      3 A LSC**  
**1 B LLG      2 B LSC**  
**5 B LLG**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Gianmarco Martelloni

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Responsabile: Gianmarco Martelloni

Referente FLP / Ufficio Affari Generali / Telefono: 030906539 int 213 / Mail: [lapadula.francesca@capirola.com](mailto:lapadula.francesca@capirola.com)