

Verbale n. 13 rete Ambito 10 del 27 novembre 2019

Il giorno mercoledì 27 novembre 2019 alle ore 10,15 nell' aula magna dell' I.I.S. "Capirola" , su regolare convocazione del Dirigente Scolastico prof. Gianmarco Martelloni sono riunite le componenti della Rete Ambito 10 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale della seduta precedente.
2. Attività di formazione: punto della situazione sulla rendicontazione conclusiva
3. Relazione cabina di regia di ambito per la formazione
4. Relazione dei DS dell' IC Bagnolo Mella e dell' IIS Capirola sulle attività di formazione dei docenti neo-immessi.
6. Rendicontazione sociale.
7. Protocollo farmaci.

Sono presenti:

n.	Istituto	Sede	Presente	Assente
1	IIS Capirola	Leno	X	
2	Istituto Comprensivo	Azzano Mella		X
3	Istituto Comprensivo	Bagnolo Mella	X	
4	IIS Dandolo	Bargnano di Corzano	X	
5	Istituto Comprensivo	Borgo San Giacomo	X	
6	Istituto Comprensivo	Calcinato	X	
7	Istituto Comprensivo	Calvisano	X	
8	Istituto Comprensivo	Carpenedolo		X
9	Istituto Comprensivo	Castenedolo		X
10	Istituto Comprensivo	Dello	X	
11	Istituto Comprensivo	Ghedi	X	

12	Istituto Comprensivo	Gottolengo		X
13	Istituto Comprensivo	Leno	X	
14	IIS Pascal	Manerbio	X	
15	Istituto Comprensivo	Manerbio	X	
16	IIS Don Milani	Montichiari	X	
17	Istituto Comprensivo	Montichiari		X
18	Istituto Comprensivo 1	Montichiari	X	
19	IIS Cossali	Orzinuovi	X	
20	Istituto Comprensivo	Orzinuovi	X	
21	Istituto Comprensivo	Ponteviso	X	
22	Istituto Comprensivo	Pralboino		X
23	IIS Bonsignori	Remedello	X	
24	Istituto Comprensivo	Remedello		X
25	Istituto Comprensivo	Verolanuova		X

Il Dirigente Scolastico prof. Gianmarco Martelloni dopo aver controllato la regolarità della costituzione dell' assemblea dichiara aperta la seduta per l' esame dei punti all' ordine del giorno.

Si passa quindi allo svolgimento dell' ordine del giorno:

O.d.G. n° 1	Letture ed approvazione verbale della seduta precedente
Il DS Martelloni dà lettura al verbale della seduta precedente, che viene approvato all' unanimità.	

O.d.G. n° 2	Attività di formazione: punto della situazione sulla rendicontazione conclusiva
Il DS Martelloni evidenzia che le operazioni relative alla rendicontazione conclusiva sono in via di conclusione a causa dell' arrivo tardivo di una parte della documentazione. Non è pertanto possibile allo stato attuale procedere ad un' analisi esaustiva in riferimento al tema suesposto.	

O.d.G. n° 3	1. Relazione cabina di regia di ambito per la formazione
--------------------	--

La discussione si apre con riferimento alle importanti novità derivanti dalla sottoscrizione dell' Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente i *“criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed ATA per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22”* .

L' accordo sottoscritto modifica infatti in modo sostanziale il modello di *governance* del Sistema della formazione in servizio dei docenti promosso con il Piano Triennale della Formazione 2016/19 e messo in atto nell' ultimo triennio, modello, come è noto, centrato sulle Reti territoriali di ambito e relative *“scuole polo”* .

Diversamente dal recente passato, nel quale i finanziamenti venivano integralmente attribuiti alle scuole polo d' ambito per progettare e realizzare attività formative per conto delle scuole della rete, il nuovo Contratto Integrativo prevede che, di tutte le risorse finanziarie disponibili annualmente, una quota del 60% sia distribuita direttamente alle istituzioni scolastiche, parametrata sulla base del numero del personale docente e ATA, e il restante 40% venga assegnato ancora alle *“scuole polo d' ambito”* ma per la *“gestione coordinata delle iniziative di formazione previste dall' Amministrazione centrale”*.

In considerazione della complessità gestionale potenzialmente derivante dalle suesposte novità ed in attesa dell' eventuale attuazione della nuova normativa che potrebbe cambiare radicalmente la distribuzione delle risorse di ambito, i dirigenti delle scuole di ambito concordano nel ritenere che le iniziative rilevanti sui nuclei tematici fondamentali potranno essere comunque portate avanti attraverso l' eventuale costituzione di reti di scopo.

Il DS Martelloni evidenzia le proposte predisposte dalla cabina di regia di ambito invitando i dirigenti delle istituzioni scolastiche che hanno assunto l' onere di organizzare i corsi a presentarne i contenuti e le modalità essenziali.

Le proposte individuate dalla cabina di regia sono le seguenti:

1. **Metodo Gordon** (triennale / riproposto perché c' erano liste di attesa inevase nell' ultimo anno / ipotizzato su tre sedi: Leno, Montichiari e Orzinuovi / corrispondenza con i bisogni rilevati nel questionario somministrato ai docenti: Innovazione metodologica e prevenzione della dispersione scolastica / promosso e gestito da IIS Orzinuovi).
2. **Competenze testuali – Grammatica valenziale** (prof. Sabatini / due o tre sedi / corrispondenza con i bisogni rilevati nel questionario somministrato ai docenti: Didattica per competenze / promosso e gestito da IIS Orzinuovi)

Il DS Alessandri illustra le proposte in riferimento al proseguimento del corso di base sul metodo Gordon ed al percorso di approfondimento per insegnanti già formati al metodo Gordon che sarà offerta a coloro che abbiano già frequentato il corso di base. Data l' ampia richiesta si prevede di

realizzare n. 3 corsi di base e n. 2 corsi di approfondimento (n. 25 ore di cui 15 in aula e 10 di lavoro individuale). Relativamente al corso sulla grammatica valenziale si prevede di dare un taglio prevalentemente laboratoriale con particolare attenzione rispetto alle esigenze dei tre ordini di scuola coinvolti: primaria. Secondaria di I e II grado.

3. **SOS Sostegno** (corrispondenza con i bisogni rilevati nel questionario somministrato ai docenti: Inclusione e Prevenzione del disagio/ promosso e gestito da IC Manerbio)

4. **PEI/ICF/D.lgs. 66/2017** (Dario Ianes / corrispondenza con i bisogni rilevati nel questionario somministrato ai docenti: Inclusione e Prevenzione del disagio/ promosso e gestito da IC Manerbio)

5. **Digitale e inclusione - “Universal design for learning”** (Daniela Lucangeli / corrispondenza con i bisogni rilevati nel questionario somministrato ai docenti: Competenze digitali, Inclusione e Prevenzione del disagio/ promosso e gestito da IC Manerbio)

6. **Competenze nella comprensione di un testo - italiano e matematica** (ambienti di apprendimento innovativi / corrispondenza con i bisogni rilevati nel questionario somministrato ai docenti: Innovazione metodologica e Didattica per competenze / promosso e gestito da IC Manerbio e IC di Ghedi).

La DS Alghisi evidenzia illustra le proposte suesposte ed in particolare sottolinea che il corso su PEI/ICF comprenderà un intervento del prof. Dario Ianes che si terrà giorno 21 gennaio. Si prevede di confermare la formula del corso che prevedrà pertanto un incontro iniziale, la parte laboratoriale ed un incontro conclusivo. Il corso si svolgerà tra gennaio e maggio 2020 (18 ore di laboratori previste tra febbraio e marzo). I corsi su Digitale e inclusione e competenze nella comprensione di un testo si svolgeranno ad aprile 2020.

7. **PCTO** (Mario Castoldi / rubriche di valutazione / compiti di realtà / due sedi: Montichiari e Bargnano / promosso e gestito da IIS Dandolo).

Il Ds Bersini propone la conferma del corso in tema PCTO che prevedrà l' intervento del prof. Mario Castoldi.

8. **Educazione Civica e Curricolo verticale di Cittadinanza** (due sedi: Calvisano e Verolanuova o Bargnano / promosso e gestito da IC Calvisano)

Il Ds Marafioti illustra la proposta che sarà eminentemente mirata a fornire ai docenti partecipanti le competenze al fine di sviluppare concretamente un curricolo verticale di cittadinanza e definire un profilo civico dello studente con riferimento alle esigenze dei vari ordini di scuola coinvolti (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado).

Nello specifico, il corso si propone di:

- fornire ai docenti l'orizzonte normativo, metodologico e didattico per organizzare nel modo più efficace l'insegnamento di Educazione civica;
- valutare modelli di buone pratiche di insegnamento con riferimento alla costruzione di un *curricolo verticale di cittadinanza* dell'istituzione scolastica;

9. **Prevenzione del disagio**: i disturbi alimentari, l'abuso di pornografia, le dipendenze digitali e/o l'autolesionismo negli adolescenti (Massimo Recalcati? / corrispondenza con i bisogni rilevati nel questionario somministrato ai docenti: Competenze digitali, Inclusione e Prevenzione del disagio promosso e gestito da IIS Capirola)

10. **Valutazione formativa** - diffondere una cultura della valutazione formativa per superare paradigmi consolidati ma non più rispondenti agli ordinamenti attuali e alle sfide del XXI secolo (rubriche di valutazione et alia / corrispondenza con i bisogni rilevati nel questionario somministrato ai docenti: Valutazione formativa / tre sedi: Montichiari, Manerbio e Orzinuovi / promosso e gestito da IIS Pascal)

11. **Curricolo di cittadinanza digitale** (Pier Cesare Rivoltella / corrispondenza con i bisogni rilevati nel questionario somministrato ai docenti: Competenze digitali / promosso e gestito da IIS Don Milani)

12. **Outdoor education** (per scuola dell'infanzia / promosso e gestito da IC Leno)

Viene dato incarico al DS Martelloni di procedere a redigere un *format* per effettuare un'indagine presso le

scuole di ambito sull' effettivo interesse rilevato in riferimento alle suesposte proposte.

O.d.G. n° 4	Relazione dei DS dell' IC Bagnolo Mella e dell' IIS Capirola sulle attività di formazione dei docenti neo-immessi.
I DS Scaglia e Martelloni riferiscono quanto stabilito in merito a incontri propedeutici e conclusivi, somme assegnate all' ambito per la formazione e tempi/metodi per i bandi per individuare i formatori (da concludersi entro gennaio).	

O.d.G. n° 5	Rendicontazione sociale
La trattazione è rimandata a una futura riunione per mancanza di tempo.	

O.d.G. n° 6	Protocollo farmaci
Vedi punto 5.	

La seduta è tolta alle ore 13.

IL SEGRETARIO
DS G. Marafioti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gianmarco Martelloni