



Istituto d'Istruzione Superiore "Vincenzo Capirola"

Piazza C. Battisti, 7/8 - 25024 Leno (BS)
Tel +39-030906539 - 0309038588 - Fax +39-0309038061
info@capirola.com - bsis00900x@istruzione.it - bsis00900x@pec.istruzione.it

Sezione Associata: Via Caravaggio, 10 - 25016 Ghedi (BS)
Tel +39-030901700 - 0309050031 - Fax +39-0309059077
liceoghedi@capirola.com



Codice Meccanografico: BSIS00900X

Sito Web: www.istitutocapirola.gov.it

Cod. Fisc. e Part. IVA: 97000580171

CIRC. N° 199			DESTINATARI			PUBBLICAZIONE		
			Docenti	Tutti		X	Albo (registri)	
DATA: 19/12/19				Famiglie	Classe/i:			Atti
			Tutti				Web	X
LENO X	GHEDI X	N° pagine:	Studenti	Tutti (1 per classe)			Sigla emittente:AA/fc	
				Classe/i: TRIENNIO		X		
			Personale Ata					
OGGETTO:	Linee guida, criteri e indicazioni operative per definire le attività di Cittadinanza e Costituzione, la relativa valutazione e rendicontazione, in vista dell'Esame di Stato.							

In relazione a quanto in oggetto e al lavoro iniziato negli anni passati, la commissione Cittadinanza attiva condivide le seguenti linee e indicazioni in vista dei lavori dei consigli di classe, in particolare del triennio nell'ottica dell'Esame di Stato.

In Istituto esiste un percorso **con filoni tematici** di riferimento "*L'equilibrio del sé e lo sguardo verso gli altri*" - *Educazione alla qualità della vita e alle sfide del mondo attuale*". (Percorso allegato)

Ogni consiglio di classe, nella progettazione delle attività di Cittadinanza, sceglierà almeno un'attività all'interno del percorso di Cittadinanza & Costituzione di Istituto e potrà arricchire e personalizzare la propria progettazione con ulteriori contenuti e attività, facendo comunque riferimento ai seguenti argomenti:

- Costituzione italiana (principi, libertà, diritti e doveri) e quadro storico di riferimento
- I principi dell'organizzazione dello Stato e il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative
- Unione europea e Organizzazioni internazionali
- Norma giuridica, fonti del diritto e codificazione
- Educazione finanziaria (benefici e rischi collegati all'utilizzo di beni e servizi finanziari)
- Educazione alla legalità
- Partecipazione attiva alla vita sociale (coesione sociale, parità di genere, stili di vita sostenibili, promozione di una cultura di pace e non violenza, educazione alla salute)
- Diritti umani
- Educazione ambientale: responsabilità e sostenibilità.

I temi scelti dovranno costituire per gli studenti momenti realmente formativi e non attività a carattere meramente episodico.

Per quanto riguarda la **valutazione delle attività**, andranno presi in considerazione i percorsi che prevedono un significativo approfondimento delle tematiche, in ottica anche costituzionale, il momento della fruizione
MOD.CIRC – *Modello di Circolare d'Istituto* Rev. 1 Data: 01/01/14

dell'attività e la fase conclusiva di restituzione tramite elaborati o modalità che il docente riterrà più valide e opportune.

Le attività a cui la classe parteciperà andranno registrate negli appositi modelli ad opera del docente aderente. (Scheda di progettazione allegata e tabella di sintesi delle attività svolte).

E' stato elaborato il **PORTFOLIO DI CITTADINANZA per ogni alunno, che ha la finalità di** promuovere in ciascuno, tramite la compilazione periodica di una scheda appositamente predisposta, la memoria delle attività svolte e la consapevolezza del percorso seguito a scuola, nonché di semplificare la rendicontazione delle ore e la raccolta dei dati.

Il Portfolio di Cittadinanza è disponibile per ogni studente in formato digitale, prevedendo l'utilizzo dello stesso all'interno delle funzionalità di G-Suite

L'alunno avrà cura di inserire lavori, elaborati e la documentazione (ad esempio attestati di partecipazione) riguardante ogni attività concernente la Cittadinanza svolta anche su iniziativa personale fuori dal contesto scolastico (ad esempio convegni, visite, approfondimenti, collaborazione con associazioni...).

Ogni docente referente, controllerà periodicamente il portfolio di ogni studente.

Per quanto riguarda i progetti e le proposte di attività di Cittadinanza attiva, la commissione opererà per dare impulso alla realizzazione delle iniziative adottate dai dipartimenti disciplinari e dagli indirizzi, allo scopo di snellire, dare omogeneità o trasversalità a iniziative previste.

Verranno inoltre pubblicizzate le varie iniziative proposte da USR, MIUR, UST o altri Enti.

Si raccomanda sin da ora una progettualità fattiva legata a momenti forti della nostra vita sociale e democratica, quali le giornate della memoria e del ricordo, l'anniversario della liberazione d'Italia, la giornata della donna, e altre significative.

Allegati:

- Percorso di Istituto
- Scheda progettazione a cura del docente o del consiglio di classe
- Linee guida e Vademecum.
- Portfolio dello Studente.
- Sintesi attività di C&C svolte nel secondo biennio e quinto anno.

La Commissione Cittadinanza & Costituzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gianmarco Martelloni