



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto d'Istruzione Superiore "Vincenzo Capirola"

Piazza C. Battisti, 7/8 – 25024 Leno (BS) – sez. associata Via Caravaggio 10 – 25016 Ghedi (Bs)

Tel +39-030906539 – 0309038588 – Fax +39-0309038061

info@capirola.com – bsis00900x@istruzione.it – bsis00900x@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: BSIS00900X

Sito Web: www.istitutocapirola.gov.it Cod. Fisc. e Part. IVA: 97000580171

Prot. 7299/C24d

Leno, 29/11/2019

-Al sito web dell'istituto

-Ai docenti di questo Istituto

-Agli atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI - TUTOR – VALUTATORE Personale Interno

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di esperti, tutor e referente per la valutazione, per l'attuazione del Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-48 "M'informa T'aiuto" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2– Azione 10.2.2.sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", prot. 2669 del 03/03/2017 - CUP D44F18000230007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il PON Programma Operativo Nazionale " Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", prot. 2669 del 03/03/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche statali Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/28236 del 30/10/2018 " Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-48.

Vista l'assunzione a Bilancio con delibera 168 del C.I. n.32 del 20/11/2018;

Visto il Programma Annuale 2019 approvato con delibera 8 Consiglio d'istituto del 14/03/2019

Visto Il Regolamento per la Disciplina degli Incarichi e dei Contratti di Prestazione D'opera con Esperti Interni ed Esterni adottato nel Consiglio d'Istituto n.4 del 26/04/2019 Delibera n. 13;

Viste le note dell'autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da intendersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

Visti i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'art 52, comma 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'area d'ambito di competenza;

Visto il Decreto Legislativo n.165 del 30/03/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. e in particolare l'art. 7 comma 6b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8/03/1999 n.275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il Decreto Interministeriale Regolamento Contabile 129 /2018;

Vista la determina Prot. 7822 C14a del 21/11/2018 dell'Avvio delle Procedure preliminari previste del progetto;

Vista la delibera del C.I. n.6 del 17/01/2019 con la quale è stato approvato il PTOF 2018/2021 ;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno N. 1 (una) figura per lo svolgimento dell'attività di tutor e n. 1 (una) figura per lo svolgimento dell'attività di esperto, e N.1 (un) valutatore nel l'ambito della realizzazione dei 2 moduli previsti dal PON

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di :

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto per i sottoelencati moduli:

MODULI	FINANZIAMENTO MODULO	n. ALUNNI	ORE PREVISTE ESPERTO	ORE PREVISTE TUTOR
Formazione studenti per uso consapevole della rete	€ 5.082,00	20	30	30
IOT e coding for all	€ 10.164,00	20	60	60

1 - Modulo Formazione studenti per un uso consapevole della rete

Il titolo del progetto richiama i contenuti e la modalità con cui lo si vuole attuare: i destinatari sono studentesse e studenti che si formano approfondendo le tematiche e le problematiche attuali dell'uso consapevole della Rete e delle risorse online

digitali (attinenti all'informatica) per poi essere loro stessi formatori con coetanei secondo la logica della peer-to-peer education e con allievi degli istituti comprensivi del territorio.

Scopo principale del presente progetto è promuovere nell'ambito della "cittadinanza digitale" lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze utili ad affrontare la complessità del mondo attuale e le sfide di una società che cambia rapidamente, contribuendo a far sì che in tutti coltivino e sviluppino le loro capacità di comprendere, interpretare, criticare, creare nell'ambito di utilizzo degli strumenti digitali rete e online.

Tale modulo si pone perciò i seguenti obiettivi:

- comprendere il ruolo dell'informazione nello sviluppo di una società interconnessa allo scopo di affrontarne e discuterne la complessità;
- cogliere i linguaggi specifici e le dinamiche di rete e di condivisione delle informazioni, valutando anche l'usabilità e l'accessibilità verso i vari utenti in base alle loro caratteristiche (utenti con bisogni educativi speciali es. DSA, ipovedenti ecc.);
- comprendere i meccanismi di produzione e circolazione delle informazioni in senso lato, sia per analizzare analogie e differenze rispetto all'uso dei soliti canoni sia per valutarne le implicazioni legate alle comunicazioni immesse in rete.
- educare ad un senso di responsabilità dell'uso degli strumenti in rete, prendendo consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni ma anche dei propri diritti (privacy, netiquette, ecc.) con una riflessione guidata ad evitare comportamenti quali cyberbullismo;
- sviluppare la capacità di ricercare e valutare informazioni (attuali sono le problematiche anche delle fakenews), nonché sapere le problematiche relative al diritto d'autore e alle principali licenze nella pubblicazione online delle varie opere;
- utilizzare la rete come opportunità personale per sviluppare proprie competenze e migliorare le proprie conoscenze sfruttando le potenzialità della Rete e delle tecnologie digitali (rapidità di scambio dati e raggiungimento di un'ampia platea di utenti connessi, condivisione di percorsi e risoluzione di problemi con supporto di altri utenti qualificati, sviluppo della creatività).

2 - Modulo: IOT e coding for all

Il presente modulo si prefigge di raggiungere una serie di obiettivi come l'arricchimento personale sotto la forma del piacere di conoscere e di comprendere, l'acquisizione di nuovi strumenti per un pieno esercizio della propria cittadinanza, la comprensione critica e la migliore integrazione del senso umano delle tecnologie, lo sviluppo di capacità e competenze ritenute indispensabili, l'aiuto nell'apprendimento di tutte le discipline. Si prefigge inoltre di promuovere trasversalmente la capacità di pensiero e di risoluzione di problemi, come anche di rinforzo e motivazione, lo stimolo alla creatività grazie all'offerta di nuove forme di espressione e, infine, una prima introduzione ai fondamenti dell'informatica, che si basa su un insieme ben definito di concetti ed approcci ormai stabilizzati, quali, ad esempio, gli algoritmi, le strutture di dati.

Inoltre, i percorsi promossi attraverso questa azione sono da intendersi in sinergia con internet delle cose e making, la cui applicazione associa il pensiero computazionale a un chiaro approccio multidisciplinare che comprende fisica, matematica, informatica, ecc. Inoltre, in virtù dei molteplici campi di applicazione, per la progettazione, la programmazione e lo sfruttamento innovativo del making, sono necessari il lavoro di squadra e la creatività. Ulteriore obiettivo sarà la soluzione dei problemi tramite la costruzione di soluzioni algoritmiche, anche codificate mediante la programmazione.

Ulteriori obiettivi:

- innalzare, rinforzare e adeguare le competenze degli studenti in una scuola "smart" e flessibile, capace di motivare e orientare gli studenti alla crescita personale e sociale;
- includere tutti e differenziare in base agli stili di apprendimento;
- favorire gli apprendimenti, prestando attenzione ai diversi bisogni educativi,
- favorire l'acquisizione di competenze di base e soft skills che sono funzionali agli studenti come alunni e come cittadini,
- favorire l'orientamento e il riorientamento attraverso la conoscenza di sé e del confronto con i pari,
- costruire una comunità educativa aperta, moderna e solidale dove vengono valorizzate e migliorate le occasioni di lavoro cooperativo e la condivisione
- favorire gli apprendimenti attraverso l'uso di strategie e dispositivi innovativi,
- valorizzare le risorse professionali e strumentali della scuola e integrare l'offerta formativa.
-

Art. 2 Figure professionali Richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Modulo	Esperto	Tutor
Formazione studenti per un uso consapevole della rete	Docente esperto in Reti e Sicurezza	Docente di scuola secondaria di secondo grado area tecnologico/informatica
IOT e coding for all	Docente esperto in Raspberry PI, Python e librerie grafiche	Docente di scuola secondaria di secondo grado area tecnologico/informatica

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza

IL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperto di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;

2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Art. 3 Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno, la selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze, alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati :

	Titoli Valutabili	Punteggio
Titoli Culturali	Laurea specialistica	Punti 5
	Laurea triennale	Punti 3
	Diploma scuola secondaria superiore	Punti 2
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP –EIPASS -PEKIT	Punti 4 per ogni certificazione max 20
Titoli professionali	Pregresse esperienze in Docenza / Tutoraggio o altro incarico progetti PON	Punti 5 per ogni esperienza max punti 20
	Pregresse esperienze come valutatore / facilitatore / Progettazione / Gestione o altro incarico in progetti PON FESR / FSE	Punti 5 per ogni esperienza max punti 20
	Pregresse esperienze Progettazione / Gestione o altro incarico in progetti con finanziamenti Europei / altro	Punti 5 per ogni esperienza max di punti 20
	Pregresse esperienze di docenza di Corsi di Formazione per Alunni/ Docenti min. 10 h	Punti 2 per ogni esperienza max punti 10

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti presumibilmente, **a partire da Dicembre 2019** e dovranno essere completati **entro 30 maggio 2020**, secondo la seguente programmazione:

MODULI	Ore	Destinatari	Sede svolgimento	Tipologia attività	Calendarizzazione
Formazione studenti per un uso consapevole della rete	30	Biennio TECNICO e LICEALE	Leno	Lezione / Laboratorio	Settimanale pomeridiano 14,00- 17,00
IOT e coding for all	60	Triennio TECNICO e LICEALE	Leno	Lezione / Laboratorio	Settimanale pomeridiano 14,00- 17,00

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e orario.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 2 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli All. 1 – Istanza di partecipazione scheda di autovalutazione – All.2 Progetto Didattico (solo per l'Esperto)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.istitutocapirola.gov.it firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere inviata con posta elettronica all'indirizzo bsis00900x@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14 dicembre 2019** sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura *"ISTANZA SELEZIONE , REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto M'informa Tlaiuto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-48* .

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 4. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nell'Allegato A1 sulla base dei criteri di valutazione riportati nell'art. 3 e nel curriculum europeo .

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.istitutocapirola.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 5 Trattamento dei dati personali

L'IIS "V. Capirola" informa che i dati forniti saranno trattati nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza, secondo il nuovo Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati, Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, esclusivamente per gli adempimenti connessi alla presente procedura

Art. 6. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	n.40	€ 23,22
Tutor	Previste nel Modulo	€ 30,00
Esperto	Previste nel Modulo	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

- Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
- La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
- Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Gianmarco Martelloni.
- Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.istitutocapirola.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Dirigente Scolastico
Gianmarco Martelloni

Allegati:

All.1 – Domanda di partecipazione – Scheda di autovalutazione ESPERTO / TUTOR/ VALUTATORE

All.2 – Scheda Progettazione.