



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto d'Istruzione Superiore "Vincenzo Capirola"

Piazza C. Battisti, 7/8 – 25024 Leno (BS) – sez. associata Via Caravaggio 10 – 25016 Ghedi (Bs)

Tel +39-030906539 – 0309038588 – Fax +39-0309038061

info@capirola.com – bsis00900x@istruzione.it – bsis00900x@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: BSIS00900X Sito Web: www.istitutocapirola.gov.it Cod. Fisc. e Part. IVA: 97000580171

Prot .7763 C 24 d

Leno 20/11/2018

**-All'Albo Pretorio
-Al sito web dell'istituto
-Ai docenti di altre Istituzioni
Scolastiche
-Agli atti**

Avviso Pubblico di Selezione Esperti Esterni Persone fisiche.

Oggetto: Reclutamento Esperti Madrelingua Inglese Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base - rivolto alle Istituzioni scolastiche statali "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anchemediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.); Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO2017-144 dal Titolo " Obiettivo KC FOR ALL: key competences per tutti" CUP D43C17000640007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base - rivolto alle Istituzioni scolastiche statali "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anchemediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.

Visto la delibera n. 04 del Collegio docenti del 13/01/2016 e n.97 del Consiglio d'istituto del 13/10/2016 di adesione al Progetto PON in Oggetto;

Vista la candidatura n.988409 -1953 del 21/02/2017 PON FSE Competenze di Base;

Vista La Nota Prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal Titolo " Obiettivo KC FOR ALL: key competences per tutti" CUP D43C17000640007 - codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-144 per un importo pari a € 44.968,80

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

Visti Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Visto le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
 Visto il Decreto Interministeriale 1/2/2001 n.44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
 Visto il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
 Vista l'assunzione a Bilancio con delibera 149 del C.I. n.28 del 07/02/2018;
 Visto la Delibera n.151 del C.I. n. 28 del 07/02/2018 di approvazione del Programma Annuale 2018 e relative variazioni ;
 Visto il CCNL Scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni Scolastiche;
 Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
 Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di lingua inglese;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli per il reclutamento di personale Esterno :

a) Esperto Madrelingua / Laureato in lingue straniere

Art. 1 – Interventi previsti

Il presente Avviso è rivolto a persone fisiche:

MODULI	FINANZIAMENTO MODULO	n. ALUNNI	ORE PREVISTE ESPERTO
English Course B1	€ 5.082,00	20	30
English course B1 – Sede Ghedi	€ 5.082,00	17	30

MODULO: ENGLISH COURSE B1

Il presente modulo formativo è rivolto agli alunni del secondo (ed ev. terzo anno), progettato in stretta sinergia con le attività curricolari, e permette di rinforzare e integrare le stesse attività curricolari, generando benefici non solo per gli alunni che frequentano le attività extracurricolari ma anche per il gruppo classe degli stessi. Si privilegeranno le attività di speaking e di listening in piccolo gruppo che possono rafforzare le strutture di base affrontate a livello curricolare. In particolare si adotteranno strategie e metodologie utilizzate per il conseguimento della certificazione linguistica B1. Il modulo formativo affronta anche i contenuti di base con metodologie interattive e applicativi digitali (audio, video, piattaforme di condivisione e di autovalutazione) che rendono l'apprendimento più ludico e più coinvolgente. Inoltre si prediligono attività di public speaking e debate in lingua. La gestione del gruppo di alunni frequentanti privilegerà le attività in piccolo gruppo, monitorato sia dall'esperto che dal tutor.

MODULO ENGLISH COURSE B1 – SEDE GHEDI

Il presente modulo formativo è rivolto agli alunni del secondo (ed ev. terzo anno), progettato in stretta sinergia con le attività curricolari, e permette di rinforzare e integrare le stesse attività curricolari, generando benefici non solo per gli alunni che frequentano le attività extracurricolari ma anche per il gruppo classe degli stessi. Si privilegeranno le attività di speaking e di listening in piccolo gruppo che possono rafforzare le strutture di base affrontate a livello curricolare. In particolare si adotteranno strategie e metodologie utilizzate per il conseguimento della certificazione linguistica B1. Il modulo formativo affronta anche i contenuti di base con metodologie interattive e applicativi digitali (audio, video, piattaforme di condivisione e di autovalutazione) che rendono l'apprendimento più ludico e più coinvolgente. Inoltre si prediligono attività di public speaking e debate in lingua. La gestione del gruppo di alunni frequentanti privilegerà le attività in piccolo gruppo, monitorato sia dall'esperto che dal tutor

Obiettivi:

- innalzare, rinforzare e adeguare le competenze degli studenti in una scuola "smart" e flessibile, capace di motivare e orientare gli studenti alla crescita personale e sociale;
- includere tutti e differenziare in base agli stili di apprendimento;
- favorire gli apprendimenti, prestando attenzione ai diversi bisogni educativi,
- favorire l'acquisizione di competenze di base e soft skills che sono funzionali agli studenti come alunni e come cittadini,
- favorire l'orientamento e il riorientamento attraverso la conoscenza di sé e del confronto con i pari,
- costruire una comunità educativa aperta, moderna e solidale dove vengono valorizzate e migliorate le occasioni di lavoro cooperativo e la condivisione
- favorire gli apprendimenti attraverso l'uso di strategie e dispositivi innovativi,
- valorizzare le risorse professionali e strumentali della scuola e integrare l'offerta formativa.

Art. 2 Figure professionali Richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Modulo	Esperto
English Course B1	Madrelingua lingua inglese / Laureato in lingue straniere
English Course B1 - Ghedi	Madrelingua lingua inglese / Laureato in lingue straniere

1) docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (INGLESE) e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

oppure, in assenza di candidature rispondenti al punto precedente,

2) docenti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea (INGLESE)

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi la selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze, alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati :

	Titoli Valutabili	Punteggio
Titoli Culturali	Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 lode
	Altra Titolo	Punti 6
	Master di I o II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'Estero	Punti 2 per ogni master fino a un max 8 punti
	Dottorato di ricerca	Punti 2
	Corsi di perfezionamento post-laurea conseguito presso Univeristà Italiane o Straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 3 per ogni corso di durata annuale max 6 punti
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP –EIPASS -PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione max 6
	Certificazioni linguistiche	B1 2 punti B2 4 punti C1 o superiore 8 punti
Titoli professionali	Pregresse esperienze in Docenza / Tutoraggio o altro incarico progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza max punti 14
	Pregresse esperienze come valutatore / facilitatore / Progettazione / Gestione o altro incarico in progetti PON FESR / FSE	Punti 2 per ogni esperienza max punti 14
	Pregresse esperienze Progettazione / Gestione o altro incarico in progetti con finanziamenti Europei / altro	Punti 1 per ogni esperienza max di punti 8
	Pregresse esperienze di docenza di Corsi di Formazione per Alunni/ Docenti min. 10 h	Punti 1 per ogni esperienza max punti 8

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti i presumibilmente, **a partire da Dicembre 2018** e dovranno essere completati **entro 30 giugno 2019**, secondo la seguente programmazione:

MODULI	Ore	Destinatari	Sede svolgimento	Tipologia attività	calendarizzazione
ENGLISH COURSE B1	30	Classi seconde (in subordinate terze)	LENO	CONSOLIDAMENTO	Pomeridiano – 2 ore 14,00 – 16,00 (venerdì o mercoledì)
ENGLISH COURSE B1 - GHEDI	30	Classi seconde	GHEDI	CONSOLIDAMENTO	Pomeridiano 2 ore 13,30 -15,30 (martedì o venerdì)

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e orario.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli All. 1 Istanza di partecipazione scheda di autovalutazione – All.2 Progetto Didattico (solo per l'Esperto)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.istitutocapirola.gov.it firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere inviata con posta elettronica all'indirizzo bsis00900x@pec.istruzione o info@capirola.com.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 05/12/2018** sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura *"ISTANZA SELEZIONE , ESPERTI ESTERNI - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO2017-144 dal Titolo " Obiettivo KC FOR ALL: key competences per tutti"*.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli; e la fotocopia di un documento di riconoscimento;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 4. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nell'Allegato A1 sulla base dei criteri di valutazione riportati nell'art. 3 e nel curriculum europeo .

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.istitutocapirola.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 5 Trattamento dei dati personali

L'IIS "V. Capirola" informa che i dati forniti saranno trattati nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza, secondo il nuovo Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati, Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, esclusivamente per gli adempimenti connessi alla

presente procedura

Art. 6. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	Previste nel Modulo	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

- Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
- La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
- Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Ermelina Ravelli.
- Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.istitutocapirola.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to Digitalmente dal
Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ermelina Ravelli

Allegati:

All.1 – Domanda di partecipazione – Scheda di autovalutazione ESPERTO.

All.2 – Scheda Progettazione.