

**Istituto d'Istruzione Superiore "Vincenzo Capirola"**

Piazza C. Battisti, 7/8 – 25024 Leno (BS)
 Tel +39-030906539 – 0309038588 – Fax +39-0309038061
 info@capirola.com – bsis00900x@istruzione.it – bsis00900x@pec.istruzione.it



ANCIS
 ISO 9001

Sezione Associata: Via Caravaggio, 10 – 25016 Ghedi (BS)
 Tel +39-030901700 – 0309050031 – Fax +39-0309059077
 liceoghedi@capirola.com

Codice Meccanografico: BSIS00900X

Sito Web: www.istitutocapirola.gov.it

Cod. Fisc. e Part. IVA: 97000580171

CIRC. N° 313			DESTINATARI		PUBBLICAZIONE		
DATA: 23/01/2019			Docenti	Tutti	X	Albo (registri)	X
				Classe/i:		Atti	X
LENO X			Famiglie	Tutti		Web	X
				Classe/i:		Sigla emittente:AA/bg	
GHEDI	N° pagine:	Studenti	Tutti (1 per classe)				
			Personale Ata				
OGGETTO: SIMULAZIONI NAZIONALI ESAME STATO 2019 BES							

Gentili colleghi,

in riferimento all' esame di stato 2019 con la presente si intende informare/condividere le nuove modalità organizzative e sintetizzare alcuni punti fondamentali previsti dalla normativa vigente:

1. Il MIUR ai sensi del DM 37 de 18/01/2019 ha indicato le discipline oggetto della seconda prova, le discipline affidate ai commissari esterni oltre alle finalità e le modalità con cui si svolgerà il colloquio.
2. il MIUR ha annunciato di voler organizzare simulazioni nazionali per la prima e la seconda prova d'esame con la volontà di sostenere il più possibile ragazzi e docenti nella preparazione del nuovo Esame. Le simulazioni nazionali si terranno secondo il seguente calendario:

a. Prima prova scritta: 19 febbraio e 26 marzo

b. Seconda prova scritta: 28 febbraio e 2 aprile.

Per gli alunni con disabilità, è pertanto fondamentale che il consiglio di classe predisponga le simulazioni (per le programmazioni semplificate obbligatoriamente equipollenti) della prima e seconda prova che saranno somministrate nelle stesse date delle simulazioni nazionali e inserite nel fascicolo riservato del documento del 15 maggio tenendo in debita considerazione quanto stabilito dall'art.20 decreto legislativo 62/2017 di cui sotto. A tali prove devono essere allegate le relative griglie di valutazioni nazionali o personalizzate.

3. Il MIUR ai sensi del DM 769 del 26/11/2018, adotta i "Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte" e le "Griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi", previsti dall'articolo 17, commi 5 e 6 del decreto 62/2017. Esse hanno l'obiettivo di consentire alle commissioni di garantire una maggiore equità e più omogeneità nella correzione degli scritti.
4. Ai sensi dell'**art.20 D.Leg.62/2017** per gli alunni con disabilità Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame e se le stesse hanno valore **equipollente** all'interno del PEI. La commissione d'esame, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predisponde una o più prove equipollenti, in linea con gli interventi educativo didattici attuati sulla base del

PEI e con le modalità di valutazione in esso previste. Tali prove determinano il rilascio del titolo di studio. Agli alunni con disabilità per i quali sono state predisposte dalla commissione prove **non equipollenti** a quelle ordinarie sulla base del piano educativo individualizzato o che non partecipano agli esami o che non sostengono una o più prove, viene rilasciato un attestato di credito formativo. Agli studenti con disabilità che partecipano alle prove standardizzate (prove Invalsi) di cui all'articolo 19, il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova. Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato secondo quanto disposto dall'art. 13, sulla base del PDP. La commissione d'esame, considerati gli elementi forniti dal consiglio di classe, tiene in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive adeguatamente certificate e, in particolare, le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito del PDP. Nello svolgimento delle prove scritte, i candidati con DSA possono utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte ed utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal PDP e che siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Per i candidati con certificazione di DSA che hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera, la commissione, nel caso in cui la lingua straniera sia oggetto di seconda prova scritta, sottopone i candidati medesimi a prova orale sostitutiva della prova scritta.

Ringrazio per l'attenzione
Distinti saluti

Il docente referente
Prof.ssa Roberta Tusi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ermelina Ravelli