



# Erasmus+

Giovedì 4 febbraio 2016 alle ore 11.00, presso il Palazzo Broletto di Brescia, si terrà una conferenza stampa per presentare alla comunità bresciana il progetto Erasmus plus *Skills for social care*, dell'IIS V. Capirola, Sezione associata di Ghedi.

Il Progetto dell'Unione Europea è stato realizzato dai docenti: Bonaglia Paola, Chiara Pastori, Monica Galuppini, e Annamaria Giuliani, con la supervisione del Dirigente Scolastico Ermelina Ravelli, la DSGA Botti Valeria e il supporto della Cooperativa Tempo Libero.

L'iniziativa prevede un'esperienza di mobilità all'estero per 64 studenti delle classi quarte, che effettueranno tre settimane di alternanza scuola lavoro in due distinte località: Plymouth (Inghilterra) e Bordeaux (Francia).

Il Progetto, di durata biennale, prevede la partecipazione di 32 studenti delle classi quarte per ciascuno dei due anni scolastici: 2015/2016 e 2016/2017.

L'Istituto Capirola vanta una consolidata tradizione di apertura ed inclusione, che si sostanzia in attività didattico-educative e progettuali improntate all'acquisizione di competenze pro-sociali, relazionali e assistenziali, nonché esperienze di internazionalizzazione attraverso stages e scambi all'estero.

Il Capirola ha già da alcuni anni avviato un processo di discussione interna al fine di identificare le aree sulle quali agire nei prossimi anni per innalzare la qualità della didattica e ampliare la dimensione internazionale attraverso l'apertura a collaborazioni europee e mondiali e non solo.

L'intento è mettere a sistema metodologie, unità didattiche e progetti che sviluppino una concreta e radicata coscienza globale, necessaria per un miglioramento delle abilità comunicative richieste da cittadini aperti, per facilitare processi di inclusione sociale attraverso la valorizzazione delle molteplici identità e differenze culturali.

“Changing Lives, Opening Minds” esprime il motto di Erasmus che condividiamo pienamente, soprattutto a fronte dei recenti sconvolgimenti relativi ai notevoli flussi migratori degli ultimi anni.

Il gruppo di docenti di Ghedi, appoggiato pienamente dal Dirigente, ha deciso di mandare avanti il progetto nonostante i fatti di Parigi.

Il *team* di progetto ritiene che l'esperienza possa fornire agli studenti la possibilità di ampliare tali competenze in un'ottica professionalizzante, che sia altresì multiculturale e mondiale.

Gli obiettivi sono: migliorare il livello delle competenze chiave di cittadinanza attiva aumentando altresì le opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento e rafforzando la cooperazione tra mondo della scuola e del lavoro; favorire l'internazionalizzazione dell'istruzione, facendo leva sull'apprendimento delle lingue; potenziare l'innovazione del sistema formativo ed evitare la dispersione scolastica, considerando anche i bisogni speciali dei soggetti più deboli.

Per una scelta legata al curriculum di studi degli studenti, che prevede lo studio di due lingue comunitarie, 16 studenti si recheranno in Francia, a Bordeaux e altrettanti in Inghilterra, a Plymouth, per un totale di 32 partecipanti per ogni annualità di durata del progetto.

Il settore professionale di riferimento è quello dei servizi socio-assistenziali, che necessitano di una profonda revisione nel nostro paese, sia perché i bisogni di cura e di assistenza aumentano (a causa delle sacche di povertà e per l'invecchiamento della popolazione), sia perché è necessario costruire ed implementare servizi di qualità ed innovativi, ma anche sostenibili, integrati a livello di sistema ed “economici”, in grado di avere un rapporto qualità-costi massimamente efficiente.

In questo senso la struttura e l'organizzazione dei sistemi inglese e francese può costituire, per i nostri studenti, un forte stimolo all'innovazione e al superamento dei localismi. I partner francesi Cap Ulysse ed Inter Echanges e il partner inglese AlmondVocational Link, con la loro consolidata esperienza in organizzazione e gestione di eventi formativi per studenti in mobilità internazionale costituiscono per noi stimoli ed opportunità ideali anche in un'ottica di futuri sviluppi di collaborazioni a livello europeo.

I partecipanti saranno accompagnati da docenti tutor, che si prenderanno cura della logistica relativa alla loro sistemazione nelle strutture di lavoro e di alloggio e li supporteranno nelle attività per rispondere a qualsiasi genere di esigenza, anche relativa ai bisogni educativi speciali.

La valutazione finale del progetto verrà realizzata dai docenti dell'Istituto Capirola così come anche la valutazione dei risultati di apprendimento relativi alle competenze tecnico-specifiche del settore socio-sanitario acquisite dai partecipanti durante la mobilità; la valutazione delle competenze trasversali, invece, sarà affidata alla Cooperativa Tempo Libero che si avvarrà di uno strumento innovativo, attraverso una metodologia ludica il *serious game*, funzionale al conseguimento di positivi risultati in termini orientativi.

L'Agenzia Nazionale Erasmus+ISFOL , in data 13 Agosto 2015, ha comunicato all'IIS V. Capirola l'accettazione della candidatura del Progetto n° 2015-1-IT01-KA102-004439 e la conseguente ammissione ad un finanziamento con contributo comunitario accordato a 163.160,00 euro.

Le valigie sono preparate e siamo pronti ad affrontare la sfida, forti delle nostre risorse e delle capacità adattive dei ragazzi.

Torneremo sicuramente accresciuti da un'esperienza arricchente e costruttiva e ne faremo tesoro in termini di contaminazione a 360° sull'intero istituto, sulle famiglie e sulla comunità locale.