Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Capirola”

MODULO AUTORIZZAZIONE DEI GENITORI DEGLI ALUNNI Progetto TUTORAGGIO FRA PARI – PEER TO PEER PER INGLESE

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cognome nome del genitore), residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

telefono/cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

genitore o tutore del minore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cognome nome del minore), nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , regolarmente iscritto/a alla classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Capirola”,

 AUTORIZZA

anche in nome e per conto dell’altro genitore o eventuale altro soggetto esercitante la potestà, il minore indicato in epigrafe a partecipare al progetto “Tutoraggio fra pari – Peer to Peer per Inglese” (in qualità di tutor) a distanza tramite Google Meet, presso l’Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Capirola” per l’anno scolastico 2021/2022. L’attività della durata di un’ora si svolgerà nel pomeriggio del martedì e/o del venerdì per la sede di Ghedi.

Ai fini della presente autorizzazione, il sottoscritto dichiara di aver preso visione del progetto e si dichiara informato che, durante l’ora di “Tutoraggio fra pari – Peer to Peer per Inglese” sarà presente un solo insegnante che avrà l’esclusivo compito di sorvegliare a turno le varie aule virtuali in Google Meet in cui saranno collegati gli studenti che parteciperanno al progetto. Il sottoscritto dichiara, pertanto, di manlevare la scuola ed i docenti coinvolti nel progetto “Tutoraggio fra pari – Peer to Peer per Inglese”, per quanto riguarda il comportamento degli alunni, da ogni responsabilità eccedente l’obbligo di vigilanza degli alunni. Espressamente il sottoscritto esonera da qualunque responsabilità e manleva da richieste di terzi riferiti a comportamenti lesivi tenuti o messi in essere dal minore indicato in epigrafe, l’Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Capirola”, tutti gli addetti, i docenti per qualsivoglia accadimento, per danni verificatesi a seguito della partecipazione del figlio/a al Progetto “Tutoraggio Peer to peer per Francese”.

Ghedi, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_